



PERÚ

Ministerio de Agricultura

Dirección General
Forestal y de
Fauna Silvestre



PLAN DE CAPACITACION SOBRE REDD



Pucallpa - 2012



Equipo Técnico AIDER

Revisión Documentaria

Ing. Erick Iván Icochea Dávila

Elaboración documentaria

Ing. Cesar Samaniego Minaya

Apoyo Técnico y Temático

Lic. Danis del Aguila Saavedra

Equipo profesional de Soporte y Apoyo

Ing. Walter Solano Villanueva

Ing. Ángel Egoavil Recuay

Coordinador Regional

Ing. Pio Santiago Puertas

I. PRESENTACION

Las comunidades nativas de la región Ucayali son poblaciones que por poseer grandes extensiones de bosques naturales en su territorio, tienen la capacidad para obtener beneficios por los servicios ambientales que sus bosques brindan al mundo entero, y de esta manera, poder invertir en su conservación y en sistemas de desarrollo sostenible acordes a su realidad socioeconómica.

En medio del presente contexto, la Asociación para la Investigación y Desarrollo Integral – AIDER, viene ejecutando desde el 15 de abril del año 2012 el proyecto: RED-PD 033/11 Rev.3 (F) "Puesta en valor de los servicios ambientales en bosques manejados de 07 comunidades nativas de la región Ucayali". El proyecto se orienta a fortalecer la gestión de los bosques comunales y a desarrollar capacidades de los pobladores indígenas, para incorporar la comercialización de carbono y otros servicios ambientales en el manejo forestal, con el fin de generar ingresos adicionales que permitirá a la comunidad contar con recursos para una adecuada administración de su territorio comunal y el manejo de su bosque.

Dentro de las actividades a desarrollar en el proyecto, se encuentra la elaboración de un *Plan de capacitaciones sobre REDD*, con el fin de generar información clara y con sentido cultural de acuerdo a su espacio territorial y contexto, que permita la participación activa de las comunidades durante y después del desarrollo del proyecto; ya que es muy importante, que no solo se entiendan los beneficios que se busca alcanzar, sino también los compromisos y responsabilidades que deben asumir.

II. OBJETIVOS

Objetivo general

- Que los actores capacitados tengan conocimiento explícito y detallado de cómo opera el mecanismo REDD y cuáles son los deberes y obligaciones con las que se deben cumplir para acceder al pago por este servicio ambiental.

Objetivos específicos

- Dar a conocer a la comunidad el servicio ambiental de captura de carbono que el bosque brinda, su relación con la reducción de gases de efecto invernadero, y el contenido y las reservas de carbono existentes en sus bosques.
- Dar a comprender el mecanismo de trabajo de un proyecto REDD, así como su diseño e implementación.
- Capacitar a la población en los estudios realizados para el diseño del proyecto REDD, estratificación del área del proyecto, cuantificación del stock de carbono, cuantificación de deforestación histórica, y modelación de la deforestación futura.
- Dar a conocer el marco legal bajo el cual se desarrolla un proyecto REDD así como el derecho de propiedad sobre el carbono y su comercialización.
- Internalizar en la población son los beneficios, oportunidades, obligaciones y riesgos de la implementación de un proyecto REDD.
- Dar a conocer el mecanismo de monitoreo, reporte y verificación (MRV) del proyecto REDD. Así como experiencias de proyecto REDD en comunidades nativas a nivel mundial.

III. PUBLICO OBJETIVO

El desarrollo de los talleres se realizará en las 07 comunidades nativas beneficiarias, donde se capacitarán un total de 105 comuneros (15 por comunidad), entre comuneros, profesores y autoridades comunales.

Como estrategia de aprendizaje, se complementará el taller en lenguaje materno, con la ayuda de profesores de la misma etnia.

IV. ÁMBITO DE INTERVENCIÓN

Siete comunidades nativas beneficiarias directas del proyecto "Puesta en valor de los servicios ambientales en bosques manejados de 07 comunidades nativas" ubicadas en los distritos de Callería, Masisea, Iparia e Irazola.

V. TIEMPO

El Plan de Capacitación tiene una duración de 4 meses durante los cuales se desarrollará un total de 35 talleres distribuidos en las 7 comunidades nativas beneficiarias, desarrollándose de esta manera 5 talleres por cada comunidad nativa beneficiaria; dicho plan tendrá sus modificaciones de acuerdo a la realidad socioeconómica y a las necesidades de conocimiento de la población, tendrá su cronograma, y sus fichas de evaluación individual a los facilitadores y capacitados; para que en el camino se efectúe los reajustes de algunos temas y se monitoree los cambios logrados.

VI. PERFIL DE LOS FACILITADORES

Los facilitadores deben ser especialistas en los temas a desarrollar. Deben contar con una amplia experiencia, tanto teórico como práctico, conocimiento de la realidad, expresión clara, sencilla, capacidad de mantener la atención del grupo, capacidad de escucha y empatía; todo esto con el fin de desarrollar los temas de forma participativa y motivadora.

VII. ESTRUCTURA PROGRAMATICA DE LAS CAPACITACIONES

El plan contiene cinco módulos de enseñanza:

1. Bienes y servicios ambientales: regalos de la naturaleza.
2. Proyectos REDD: una forma de conservar el bosque y dar valor a uno de los servicios ambientales que el bosque brinda.
3. Marco legal de un proyecto REDD.
4. El diseño de un proyecto REDD; estudios realizados en el área del proyecto.
5. Los beneficios, oportunidades, obligaciones y riesgos de un proyecto REDD.
6. Proyecto REDD: Monitoreo, Reporte y Verificación.

Cuadro 1. Desarrollo del currículo-temario

UNIDAD DE APRENDIZAJE	SESIONES TEMATICA	CONTENIDOS TEMATICOS	OBJETIVO TEMATICO
Bienes y servicios ambientales del bosque: regalos de la naturaleza.	Bienes y servicios ambientales del bosque	Bienes y servicios ambientales del bosque <ul style="list-style-type: none"> - ¿Cuáles son los bienes que brindan los bosques? - ¿Cuáles son los servicios ambientales que brindan los bosques? - ¿Quiénes se benefician de los servicios ambientales de los bosques? - ¿Qué son los Pagos por Servicios Ambientales? - ¿Qué es la captura de carbono? 	Comprender y diferenciar los diferentes bienes y servicios ambientales que brindan los bosques y por cuales de estos servicios ambientales se puede recibir pagos.
Proyectos REDD: una forma de conservar el bosque y dar valor a uno de los servicios ambientales que el bosque brinda.	Captura de carbono	Mecanismo de captura de carbono <ul style="list-style-type: none"> - Ciclo del carbono. - ¿Cómo se relacionan los gases de efecto invernadero con el carbono? - ¿Cómo los bosques almacenan y liberan carbono? - Tipos de conversión del bosque. 	Entender dónde y cómo está almacenado el carbono en los bosques.
	El Mecanismo de Reducción de Emisiones de la Deforestación y Degradación de los Bosques – REDD	Mecanismo REDD <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué es el mecanismo REDD? - ¿Cómo funciona REDD? - ¿Cuáles son los componentes y participantes de un proyecto REDD? - ¿Cómo reducimos la deforestación y degradación de los bosques? 	Entender el proyecto REDD como un mecanismo que permite recibir pago por el servicio ambiental de captura de carbono.
	Ámbito del proyecto REDD	Límites espaciales del proyecto <ul style="list-style-type: none"> - Área del proyecto - Área de fugas - Área de Referencia - Áreas de manejo de fugas. Límites temporales del proyecto	Conocer cuál es el ámbito espacial y temporal de aplicación del proyecto REDD.

		<ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué es el periodo histórico de referencia? - ¿Qué es el periodo de acreditación del proyecto? - ¿Qué es el periodo de la línea base establecida? - ¿Qué es el periodo de monitoreo? 	
	El mercado de carbono	Mercado de carbono <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué es el mercado de carbono? - ¿Cómo se comercializa el carbono? - ¿Qué son los bonos de carbono? - ¿Cuáles son las condiciones para entrar en el mercado de carbono? - ¿Quiénes compran el carbono? - ¿Cuáles son las modalidades para generar bonos de carbono para la venta? 	Comprender como funciona el mercado de comercialización de bonos de carbono.
	Acuerdos y socios estratégicos para la comercialización del carbono.	Acuerdos y socios estratégicos <ul style="list-style-type: none"> -¿Por qué es necesario realizar acuerdos para llevar adelante el proyecto REDD? -¿Qué tipos de acuerdos se realizan? -¿Cuáles son los socios estratégicos y su papel en desarrollo del proyecto REDD? -¿Cuál es el papel de los socios estratégicos en el proyecto REDD? 	Comprender por qué es necesario el establecimiento de acuerdos y el trabajo con socios estratégicos para sacar adelante el proyecto REDD
Marco legal de un proyecto REDD	Derechos de propiedad sobre el carbono y su comercialización	Derechos sobre el carbono y su comercialización <ul style="list-style-type: none"> -¿A quién pertenece el derecho de los créditos de carbono? -¿Quién comercializa los créditos de carbono? 	Comprender a quien pertenece el derecho de propiedad sobre el carbono y cuáles son los mecanismos de comercialización del carbono.

		<p>-¿Cuál es el precio de comercialización de los créditos de carbono?</p> <p>-¿Cómo se va recibir los beneficios de la venta de créditos carbono?</p>	
<p>El diseño de un proyecto REDD; estudios realizados en el área del proyecto.</p>	<p>Determinación del contenido de carbono en el bosque</p>	<p>Estudio de cuantificación de contenido de carbono en el área del proyecto.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Cómo se determina el contenido de carbono que existe en un tipo de bosque? - ¿Cuáles son las reservas de carbono en el bosque? - ¿Cuál es la tendencia en el contenido de carbono de los bosques? 	<p>Comprender como se determina y mide la cantidad de carbono almacenada en el bosque.</p>
	<p>Estudio de estratificación del área del proyecto</p>	<p>Estudio de estratificación del área del proyecto</p> <ul style="list-style-type: none"> -¿Que es la estratificación? -¿Cómo se realiza la estratificación del área del proyecto? -¿Para qué nos sirve la estratificación? -¿Cómo se relaciona la estratificación con el contenido de carbono del bosque? 	<p>Comprender el proceso de estratificación del área del proyecto y su utilidad en la determinación del contenido de carbono del bosque.</p>
	<p>Estudio de cuantificación histórica de la deforestación acumulada en la zona del proyecto</p>	<p>Estudio de cuantificación histórica de la deforestación acumulada en la zona del proyecto</p> <ul style="list-style-type: none"> -¿Qué es la cuantificación histórica de la deforestación acumulada? -¿Cómo se determina la cuantificación histórica de la deforestación acumulada? -¿Durante qué periodo de tiempo se cuantifica la deforestación histórica acumulada? -¿Para qué nos sirve una cuantificación histórica de la deforestación acumulada? 	<p>Comprender el proceso de cuantificación de la deforestación histórica de la deforestación acumulada y su utilidad y relación con el diseño del proyecto REDD</p>
	<p>Estudio de la modelación de</p>	<p>Estudio de la modelación de la deforestación a futuro</p>	<p>Comprender el proceso de modelación de la</p>

	la deforestación a futuro	<p>-¿Qué es la modelación de la deforestación a futuro?</p> <p>-¿Cómo se realiza la modelación de la deforestación a futuro?</p> <p>-¿Para qué periodo se realiza la modelación de la deforestación a futuro?</p> <p>- ¿Cómo se relaciona la modelación de la deforestación a futuro con el proyecto REDD?</p>	deforestación a futuro y su utilidad y relación con el diseño del proyecto REDD.
Los beneficios, oportunidades, obligaciones y riesgos de un proyecto REDD	Actividades del proyecto REDD	<p>Actividades del proyecto REDD</p> <p>¿Cuáles son las actividades del proyecto REDD?</p> <p>¿Cuál es el objetivo de las actividades del proyecto REDD?</p>	Comprender cuales son las alternativas de actividades del proyecto REDD para reducir la deforestación en su territorio.
	Beneficios, oportunidades, obligaciones y riesgos.	<p>Beneficios, oportunidades, obligaciones y riesgos del proyecto REDD</p> <p>¿Cuáles pueden ser los beneficios sociales del proyecto REDD?</p> <p>¿Cuáles pueden ser las oportunidades que brinda un proyecto REDD?</p> <p>¿Cuáles son las obligaciones a cumplir para desarrollar un proyecto REDD?</p> <p>¿Cuáles son los riesgos de la implementación de un proyecto REDD?</p>	Comprender cuales son los beneficios, oportunidades, obligaciones y riesgos de la implementación de un proyecto REDD.
Proyecto REDD: Monitoreo, Reporte y Verificación.	El sistema de monitoreo, reporte y verificación (MRV) de un proyecto REDD.	<p>El sistema MRV de un proyecto REDD</p> <p>-¿Que es el sistema de monitoreo de un proyecto REDD?</p> <p>-¿Qué tanto y donde estamos perdiendo y/o degradando el bosque?</p> <p>-¿Qué es el sistema de reporte de un proyecto REDD?</p> <p>-¿Cómo usamos e interpretamos los datos colectados en el monitoreo?</p>	Comprender en qué consiste un sistema de monitoreo reporte y verificación y cuál es su utilidad dentro de un proyecto REDD+

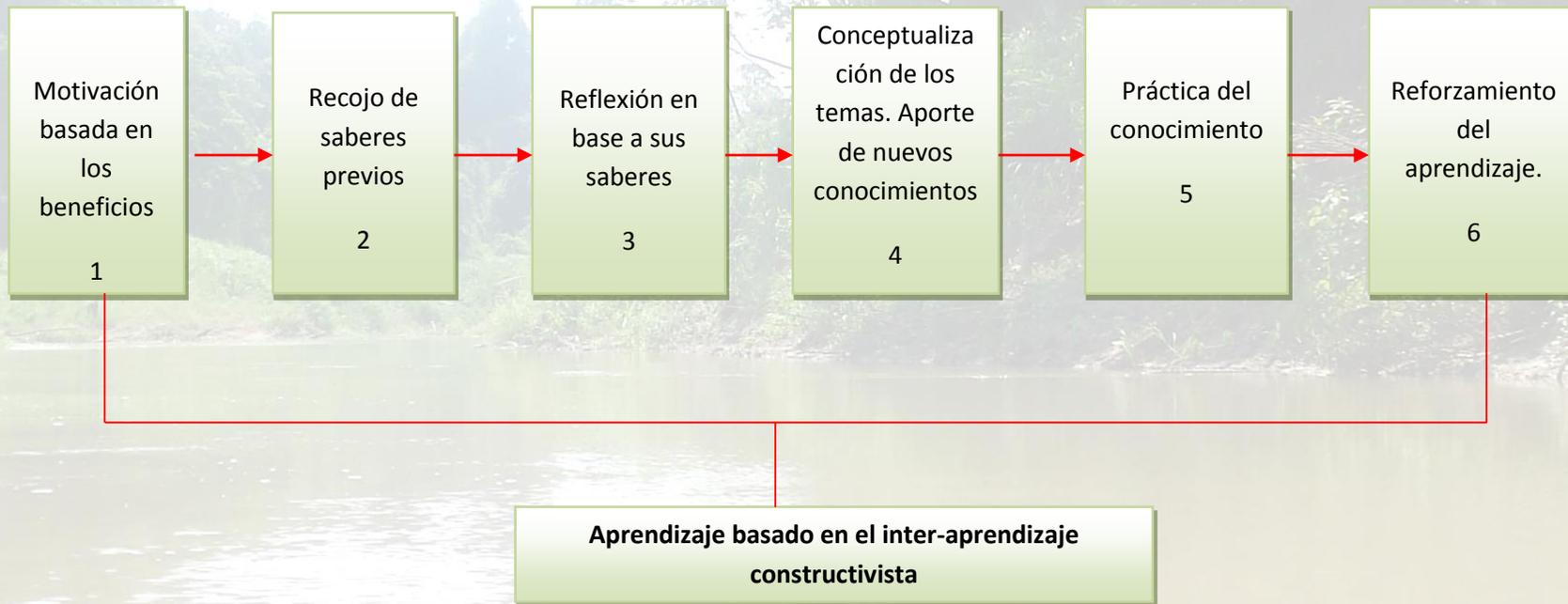
		-¿Qué es el sistema de verificación de un proyecto REDD? -¿Para qué nos sirve aplicar un sistema MRV en el proyecto REDD?	
--	--	--	--

VIII. METODOLOGIA DE CAPACITACIÓN

Las capacitaciones se realizarán mediante el enfoque constructivista que enfatiza en la idea más importante que el sujeto construye, por medio de su interacción activa con el medio físico y social, y un conjunto de estructuras de conocimiento y de experiencias significativas. El constructivismo considera al sujeto que resuelve problemas y construye en forma dinámica significados. Por lo tanto se facilitará el aprendizaje del comunero y comunera recogiendo previamente sus saberes, buscando en todo momento que sean actores activos del conocimiento para desarrollar competencias básicas que les permita ejecutar adecuadamente su trabajo; es importante motivar relaciones horizontales y participación.

Modelo Andragogia

Secuencia pedagógica (Método)



IX. ESTRATEGIA DE CAPACITACIÓN

La estrategia se implementa, mediante talleres participativos, acompañamientos personalizados y evaluación.

Técnicas a utilizar en la capacitación.

- Exposición – diálogo: para la transmisión de información básica y la transferencia de conocimientos teóricos que servirán de base para el proceso de aprendizaje que se reforzará con materiales didácticos, prácticas y ejercicios.
- Trabajo en grupos: que es la parte de reforzamiento de la enseñanza en base a un aprendizaje colaborativo. El propósito es intercambiar ideas, analizar, construir y presentar conclusiones, en base a ejercicios temáticos y guías de discusión.
- Estudio de casos: con el fin de reforzar la comprensión del tema, para lo que se utilizará la descripción de alguna situación considerada emblemática, respecto a la situación social y ambiental de la zona de amortiguamiento.
- Materiales gráficos, tanto para ayudas didácticas como para ayudas – memorias de los temas desarrollados.

X. EVALUACIÓN DE LAS CAPACITACIONES

Las capacitaciones se evaluarán en tres momentos:

- a) Evaluación de saberes previos (prueba de entrada).
- b) Evaluación durante el proceso (evaluación constante y en todo momento valorando el desempeño de los capacitados a través de preguntas, ejercicios, observación de la participación).
- c) Evaluación de resultados finales (prueba de salida).

Al finalizar la capacitación los comuneros y comuneras deben tener la capacidad para responder a las siguientes preguntas básicas.

Cuadro 2. Preguntas claves a responder por los capacitados

Información básica sobre el proyecto
¿Dónde se realizará y qué porción del territorio ocupará?
¿Cuáles y cuántas comunidades estarán vinculadas?
¿Cuánto tiempo durará el proyecto?
¿Cuáles serán sus etapas del proyecto?
¿Van a tener un intermediario para la comercialización y/o ejecución del proyecto?
¿Cuál será su participación en el desarrollo de todo el proyecto?
¿El proyecto está financiado por un fondo, por un mercado de carbono, o por una ONG?
Información sobre el servicio ambiental prestado
¿Cuál es exactamente el servicio ambiental prestado?
¿Quién compra y quién vende?
¿A qué precio promedio?
¿A quién pertenece el derecho al crédito de carbono (al dueño de la tierra, la persona que posee el derecho de uso, la comunidad, al gobierno estatal, departamental o local?)
Información sobre la implementación y monitoreo del proyecto
¿Quién es el responsable de la implementación?
¿Quién es responsable del monitoreo?
¿Cuáles son los mecanismos para asegurar que se respeten las obligaciones del contrato?

Además, es fundamental que la comunidad participe activamente de las discusiones sobre la implementación del programa para que sus opiniones puedan ser escuchadas y atendidas. Esto para que los miembros de las comunidades involucradas en el programa, puedan anticipar algunos desafíos que podrán surgir en el camino y proponer soluciones que atiendan a sus necesidades.

XI. PROGRAMACIÓN DE LOS CURSOS

Cuadro 3. Programación de los cursos

CURSO	DIAS	HORAS	FECHA	RESPONSABLE
Bienes y servicios ambientales del bosque	1	2		
Captura de carbono		1		
El Mecanismo de Reducción de Emisiones de la Deforestación y Degradación de los Bosques – REDD		3		
Ámbito del proyecto REDD	1	1		
El mercado de carbono		3		
Acuerdos y socios estratégicos para la comercialización del carbono.		2		
Derechos de propiedad sobre el carbono y su comercialización.	1	2		
Determinación del contenido de carbono en el bosque		2		
Estudio de estratificación del área del proyecto		2		
Estudio de cuantificación histórica de la deforestación acumulada en la zona del proyecto	1	2		
Estudio de la modelación de la deforestación a futuro		2		
Actividades del proyecto REDD		3		
Beneficios, oportunidades, obligaciones y riesgos.	1	2		
El sistema de monitoreo, reporte y verificación (MRV) de un proyecto REDD.		3		
TOTAL	5	30		

XI. BIBLIOGRAFÍA CONSULTADA

AIDER, 2012. "Plan de capacitación de recursos maderables y no maderables en 07 comunidades nativas de la región Ucayali"

AIDER, 2011. "Plan de Capacitación de la Reserva Nacional Tambopata"

FAO, 2012. Community guidelines for accessing forestry voluntary carbon markets. Food and Agriculture Organization of the United Nations Regional Office for Asia and the Pacific. Bangkok, Thailand.

GOFC-GOLD, 2011. A sourcebook of methods and procedures for monitoring and reporting anthropogenic greenhouse gas emissions and removals caused by deforestation, gains and losses of carbon stocks in forests remaining forests, and forestation. GOFC-GOLD Report version COP17-1, (GOFC-GOLD Project Office, Natural Resources Canada, Alberta, Canada).

Marcos Rüginitz Tito. 2011. Aprendiendo sobre Pagos por Servicios Ambientales: Fundamentos para la elaboración de proyectos de carbono forestal. Forest Trends.